

TÍTULO DA ATIVIDADE:

A literatura infantil e juvenil e o currículo

COORDENADOR:

Jacira Fagundes

OBJETIVOS:

Oferecer ao professor, as habilidades técnicas para inserir o texto literário nas ações curriculares de rotina.

Tornar a leitura do texto literário prática frequente na sala de aula e fora dela.

METODOLOGIA:

Aspectos teóricos e práticos, desenvolvendo os seguintes temas:

O que se pode aprender com o texto literário

Como o texto literário pode levar a mudanças – comportamentais, emocionais, morais, filosóficas e intelectuais.

Aspectos comparativos entre elementos de informação e elementos de formação

A passagem de um tema abordado de forma ficcional para o tema estrutural do currículo e vice-versa

É possível ensinar o gosto pela leitura

Da formação à aquisição do hábito de leitura.

RECURSOS NECESSÁRIOS:

Quanto a clientela: professores do 4º ao 9º ano do ensino fundamental, bibliotecários e mediadores de leitura

Disponibilidade de sala e quadro verde. Data show, havendo possibilidades.

NÚMERO MÁXIMO DE PARTICIPANTES:

Não estabelecido